



BILTEN

ISSN 1800-5101

Univerziteta Crne Gore

<http://www.ucg.cg.ac.yu>Univerzitet Crne Gore
Cetinjski put b.b.Broj : 216
Godina : 2007.
Podgorica, 30. mart 2007.

Broj primjeraka : 300

REFERAT

Za izbor u akademsko zvanje za predmete: Didaktika I i II, Savremena obrazovna tehnologija i Metodologija pedagoških istraživanja na Filozofskom fakultetu u Nikšiću

Konkurs je objavljen u dnevnom listu "Pobjeda" od 21.12.2006. godine. Na raspisani Konkurs javio se kandidat **DR NIKOLA MIJANOVIĆ**.

BIOGRAFIJA

Rođen sam 15. 09. 1950. godine u Ulogu, opština Kalinovik. U rodnom mjestu završio sam osmogodišnju školu, a srednju u Sarajevu.

Na Pedagoškom fakultetu u Rijeci završio sam studije pedagogije, smjer: "Organizacija i tehnologija nastave". Diplomirao sam na ovom fakultetu 1977. godine na temu: »*Utvrdjivanje profila i programa osposobljavanja pozorišnih scenskih tehničara*«.

Na istom fakultetu završio sam postdiplomske studije pedagogije i stekao zvanje magistra društveno-humanističkih znanosti iz područja pedagogije. Magistarski rad pod naslovom: »*Utvrdjivanje profila i modela osposobljavanja nižih rukovodnih kadrova u automobilske industrije*«, odbranio sam 1985. godine.

Doktorsku disertaciju pod naslovom: »*Tehničko-tehnološki razvoj kao faktor srednjoškolskog obrazovanja kadrova za industriju*«, odbranio sam 1994. godine na Filozofskom fakultetu u Novom Sadu - Odsjek za pedagogiju – i stekao zvanje doktora pedagoških nauka.

KLASIFIKACIONA BIBLIOGRAFIJA

KVANTITATIVNA OCJENA REFERENCI DO POSLEDNJEG IZBORA

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST						UKUPNI BROJ BODOVA	
1.1. Monografije	1.1.1.	1.1.2.	1.1.3.	1.1.4.	1.1.5.	5.00	
Broj referenci*broj bodova	-	-	-	1 x 5	-		
1.2. Radovi objavljeni u časopisima	1.2.1.	1.2.2.	1.2.3.	1.2.4.		29.00	
Broj referenci*broj bodova	2 x 3	4 x 2	14 x 1	2 x 0.5			
1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima, seminarima			1.3.1.	1.3.2.		2.00	
Broj referenci*broj bodova			-	2 x 1			
1.4. Uvodno, objavljeno plenarno predavanje			1.4.1.	1.4.2.		0.00	
Broj referenci*broj bodova			-	-			
1.5. Recenzije		1.5.1.	1.5.2.	1.5.3.		1.50	
Broj referenci/broj bodova		-	-	3 x 0.5			
UKUPNO ZA NAUČNOISTRAŽIVAČKU DJELATNOST						37.50	
2. UMJETNIČKA DJELATNOST							
Premijerno predstavljanje djela	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	-
Broj referenci*broj bodova	-	-	-	-	-	-	
UKUPNO ZA UMJETNIČKU DJELATNOST							
3. PEDAGOŠKA DJELATNOST							
3.1. Udžbenici	3.1.1.	3.1.2.	3.1.3.	3.1.4.		0.00	
Broj referenci*broj bodova	-	-	-	-			
3.2. Priručnici		3.2.1.	3.2.2.	3.2.3.		0.00	
Broj referenci*broj bodova		-	-	-			

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJE:

Neposredno poslije završenog studija zasnovao sam radni odnos u Centru za organizaciju slobodnog vremena djece i omladine u Rijeci, kao pedagog – organizator. Od 1979. godine živio sam u Sarajevu i radio u TAS-u (Tvornici automobila Sarajevo), najprije kao programer i organizator obrazovanja, zatim kao rukovodilac Odsjeka za obrazovanje kadrova, poslije čega sam izabran za direktora Kadrovske službe Tvornice. Ove poslove obavljao sam do aprila 1992. godine. U radni odnos na Filozofski fakultet u Nikšiću primljen sam 1994. godine, u zvanje asistenta za pedagošku grupu predmeta na Odsjeku za obrazovanje učitelja, a po odbranjenju disertaciji 1994. godine, preuzimam nastavu oktobra 1995. godine na predmetu Opšta pedagogija, pri Odsjeku za predškolsko vaspitanje. Osamnaest mjeseci poslije toga, tačnije 14. marta 1997. godine izabran sam u zvanje docenta na predmetu Savremena obrazovna tehnologija, pri Odsjeku za obrazovanje učitelja. U međuvremenu, na istom Odsjeku, biran sam i na predmet Metodologija pedagoških istraživanja. U zvanje vanrednog profesora izabran sam 18. juna 2002. godine. Trenutno izvodim nastavu na predmetima: Didaktika I i II, Savremena obrazovna tehnologija, Metodologija pedagoških istraživanja i Opšta pedagogija na Studijskom programu pedagogija i Studijskom programu za obrazovanje učitelja.

3.3. Gostujući profesor	3.3.1.	3.3.2.	
Broj referenci*broj bodova	-	-	0.00
3.4. Mentorstvo	3.4.1.	3.4.2.	3.4.3.
Broj referenci*broj bodova	-	-	8 x 0.5
3.5. Kvalitet pedagoškog rada (može se koristiti ukoliko se na zvaničnim studentskim anketama najmanje tri godine uzastopno dobiju odlične ocjene za sve elemente pedagoškog rada)			0.00
UKUPNO ZA PEDAGOSKU DJELATNOST			4.00
4. STRUČNA DJELATNOST			
4.1. Stručna knjiga	4.1.1.	4.1.2.	
Broj referenci*broj bodova	-	-	0.00
4.2. Urednik ili koeditor	4.2.1.	4.2.2.	4.2.3.
Broj referenci*broj bodova	-	-	-
			0.00
4.3. Stručni članak		4.3.1.	
Broj referenci*broj bodova		16 x 1	16.00
4.4. Objavljeni prikazi		4.4.1.	
Broj referenci*broj bodova		7 x 0.5	3.50
4.5. Popularno-stručni članci		4.5.1.	
Broj referenci*broj bodova		-	0.00
4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost		4.6.1.	
Broj referenci*broj bodova		1 x 5	5.00
UKUPNO ZA STRUČNU DJELATNOST			24.50

PREGLED RADOVA I BODOVA NAKON PRETHODNOG IZBORA

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	Br.b.
1.2. Radovi objavljeni u časopisima	
1.2.3. Radovi objavljeni u domaćim časopisima	
1. Nikola Mijanović , Pojam, značaj i mogućnosti primjene projekt metode u procesu nastave i učenja; Časopis: »Vaspitanje i obrazovanje«, br. 4, Podgorica 2002, str. 29-41, ISSN 0031-3807;	1
2. Nikola Mijanović , Konstitutivni i metodološko-epistemološki problemi metodike; Časopis: »Pedagogija«, br. 1-2, Beograd 2002 str. 75-89, ISSN 0350-1094;	1.5
3. Nikola Mijanović , Vrednovanje rada učenika kao faktor inoviranja nastavnog procesa; Časopis: »Vaspitanje i obrazovanje«, br. 4, Podgorica 2004, str. 160-172, ISSN 0031-3807;	1
4. Nikola Mijanović , Naučne činjenice, zakoni i zakonitosti kao pretpostavke efikasnog proučavanja pedagoške teorije i prakse; Časopis: »Vaspitanje i obrazovanje«, br. 3, Podgorica 2006, str. 31-45, ISSN 0031-3807.	1
1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima, seminarima	
1.3.1. Međunarodni kongresi, simpozijumi i seminari	
5. Nikola Mijanović , Obrazovna multimedijaska tehnologija kao pretpostavka organizacije nastave i učenja iz udaljene učionice, Zbornik sa Međunarodnog naučnog skupa : "Andragogija na početku trećeg milenijuma", Beograd 2006, str. 169-178, ISBN 1086-82109-54-X;	1.5
6. Nikola Mijanović , Internet u procesu organizacije nastave i učenja, Zbornik sa četvrtog Međunarodnog simpozijuma: Tehnologija-informatika-obrazovanje, "Institut za pedagoška istraživanja", "Prirodno-matematički fakultet Novi Sad", i "Centar za razvoj i primenu nauke", Novi Sad-Beograd, 2006, ISBN 86-7447-070-X;	1.5
7. Nikola Mijanović , Vrednovanje rada učenika kao didaktički problem, Zbornik sa Međunarodnog naučnog skupa: „Promenama do kvaliteta škole“, „Učiteljski fakultet“, Beograd 2006. str. 753-769,	

ISBN 978-86-86371-19-5;	1.5
8. Nikola Mijanović , Pojmovno-strukturalni aspekti komunikacije u nastavnom procesu, Zbornik sa Međunarodnog naučnog skupa, "Učiteljski fakultet", Jagodina 2006, ISBN 86-7604-035-4, – zbornik u štampi;	1.5
9. Nikola Mijanović , Uloga komunikacije u procesu organizovanja savremene nastave i učenja, Međunarodni naučni skup: »Komunikacija i mediji«, »Učiteljski fakultet Jagodina« i »Institut za pedagoška istraživanja«, Beograd 2004, str. 235-254, ISBN 86-7604-014-1;	1.5
10. Nikola Mijanović , Individualizirana nastava kao determinanta škole bez slabih učenika, Zbornik sa Međunarodnog znanstvenog skupa: Škola bez slabih učenika, »Filozofski fakultet«, Pula 2004, str. 297-306, ISBN 953-96140-9-0;	1.5
11. Nikola Mijanović , Obrazovanje na daljinu – prednosti i ograničenja, Zbornik sa Druge međunarodne naučno-stručne konferencije: Informatika, obrazovna tehnologija i novi mediji u obrazovanju, knjiga 2, »Učiteljski fakultet«, Sombor 2005, str. 98-106, ISBN 86-83097-32-2;	1.5
12. Nikola Mijanović , Permanentno usavršavanje nastavnika kao pretpostavka uspješnog inoviranja vaspitno-obrazovnog sistema, Zbornik sa Međunarodnog naučnog skupa: Savremeni tokovi u obrazovanju nastavnika, »Učiteljski fakultet« Vranje i »Savez pedagoških društava SCG«, Vranje 2005. str. 139-157, ISBN 86-82695-21-9;	1.5
13. Nikola Mijanović : Organizacija timske nastave uz primjenu savremenih obrazovnih medija, Zbornik: Spomenica Petru Mandiću, Akademija nauka i umjetnosti Republike Srpske - Banja Luka 2006. str. 207-225, ISBN 99938-21-01-2.	1.5
1.3.2. Domaći kongresi, simpozijumi i seminari	
14. Nikola Mijanović , Obrazovanje na početku XXI vijeka između individualnih i društvenih potreba, Zbornik: Vrijeme i progres, Crna Gora na razmeđu milenijuma, „Crnogorska akademija nauka i umjetnosti“, Podgorica, 2003. str. 413-427, ISBN 86-7215-141-0;	1
15. Nikola Mijanović , Uticaj koncepcije cjeloživotnog učenja na aktuelnu reformu vaspitno-obrazovnog sistema u Crnoj Gori, Zbornik Crnogorske akademije nauka i umjetnosti, Podgorica – skup održan juna	

2006 – zbornik u štampi;	1
16. Nikola Mijanović , Uloga didaktičkih medija u procesu savremeno organizovane nastave i učenja, Zbornik Crnogorske akademije nauka i umjetnosti, Podgorica – skup održan novembra 2006 – zbornik u štampi;	1
17. Nikola Mijanović , Obrazovni multimediji u funkciji efikasnog organizovanja individualizovane nastave, Zbornik: »Tehnologija informatika i obrazovanje«, br. 2), »Institut za pedagoška istraživanja« i »Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike«, Beograd i Novi Sad 2003, str. 235-244, ISBN 86-7447-048-3;	1
18. Nikola Mijanović , Obrazovna informaciona tehnologija u funkciji efikasnog sticanja znanja na daljinu, Zbornik: »Tehnologija informatika i obrazovanje«, br. 2, »Institut za pedagoška istraživanja« i »Centar za razvoj i primenu nauke, tehnologije i informatike«, Beograd i Novi Sad 2005. str. 130-136, ISBN 86-7447-056-4.	1
1.4. Uvodno, objavljeno plenarno predavanje	
1.4.1. Na sastancima sa međunarodnim učesnicima	
19. Nikola Mijanović , Rad sa darovitim učenicima između deklarativnog i stvarnog. Uvodni referat na Međunarodnom znanstvenom simpozijumu: Nadarjeni iskorišćen ali prezrt potencijal, »Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani« i »Visoko šolsko središće Novo Mesto« 2003, str. 51-60, ISBN 961-90952-4-3;	2
20. Nikola Mijanović , Savremena obrazovna tehnologija kao pretpostavka uspješnog organizovanja diferencijalne nastave, Uvodni referat na Međunarodnom znanstvenom simpozijumu: Mediji v izabraževanju, »Pedagoška fakulteta Univerze v Kopru« i »Pedagoško visokoškolsko središće Novo Mesto«, 2004, str. 51-60, ISBN 961-90952-5-1.	2
1.4.2. Na sastancima sa domaćim učesnicima	
21. Nikola Mijanović , Uloga Multimedija u procesu nastave i učenja, Zbornik: Savremene informatičke i obrazovne tehnologije i novi mediji u obrazovanju, »Učiteljski fakultet Sombor«, 2004, str. 151-160, ISBN 86-83097-24-2.	1

3. PEDAGOŠKA DJELATNOST	Br.b.
3.1 Univerzitetski udžbenik	
3.1.1 univerzitetski udžbenik koji se koristi kod nas	
1. Nikola Mijanović , Obrazovna tehnologija, Obod, Cetinje 2002, str. 323, ISBN 86-303-0587-8.	6
3.3 Gostujući profesor	
3.3.1 Gostujući profesor na inostranim univerzitetima – Univerzitet Istočno Sarajevo.	4
3.5. Kvalitet pedagoškog rada – Odluka Vijeća Filozofskog fakulteta.	5

4. STRUČNA DJELATNOST	Br.b.
4.2. Urednik ili koeditor	
4.2.2.	
1. Nikola Mijanović i dr.: Uvod u građansko obrazovanje, »Kultur Kontakt«, Austrija, »Republic of Austria, Federal Ministry for Foreign Affairs« i »Ministarstvo prosvjete i nauke Crne Gore« Podgorica 2002, str. 86, ISBN 86-303-0624-6;	2
2. Nikola Mijanović i dr.: Škola je odlučila da živi, »Kultur Kontakt«, Austrija, »Republic of Austria, Federal Ministry for Foreign Affairs« i »Ministarstvo prosvjete i nauke Crne Gore« Podgorica 2002, str. 91, ISBN 86-303-0629-7.	2
4.3. Stručni članak	

3. Nikola Mijanović , Prikaz knjige prof. dr Slobodana Vukićevića »Sociologija rada i preduzetništva« - pogovor u knjizi – »Filozofski fakultet«, Nikšić 2006, str. 247-251, ISBN 86-7798-003-2.	1
4.4. Objavljeni prikazi	
4. Nikola Mijanović , Prikaz knjige autora Ratka Đukanovića »Andragoške osnove obrazovanja odraslih«, Časopis: Pedagogija, br.2/2004, Beograd, str. 293-297, ISSN 0350-1094;	0.5
5. Nikola Mijanović , Prikaz leksikona pedagoško-psiholoških pojmova i izraza, autora Radovana Damjanovića, Časopis: Pedagogija, br.4/2006, Beograd, str. 579-581, ISSN 0350-1094.	0.5
4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost	
4.6.1	
– Član Odbora za pedagogiju i psihologiju Crnogorske akademije nauka i umjetnosti;	
– Član predsjedništva Foruma pedagoga Crne Gore;	
– Predsjednik Komisije za kurikulume pri Ministarstvu prosvjete i nauke Crne Gore;	
– Član univerzitetskog tima za reakreditaciju studijskih programa Univerziteta CG;	
– Član Strukovnog vijeća Univerziteta Crne Gore;	
– Prodekan za nastavu Filozofskog fakulteta;	
– Rukovodilac projekta "Obrazovanje i demokratija"	
– Rukovodilac Timu za reakreditaciju studijskih programa Filozofskog fakulteta;	
– Član redakcije časopisa "Obrazovna tehnologija"	
– Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa njemački jezik i književnost;	
– Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa za pedagogiju;	
– Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa za psihologiju;	
– Član Matične komisije za otvaranje Studijskog programa za obrazovanje sportskih novinara;	
– Mijanović N.: Učešće u svojstvu eksperta na seminaru - "Provjeravanje i ocjenjivanje znanja u relaciji sa razvojem nastavnih planova i programa", Budva 06. i 07. april 2003;	
– Mijanović N.: Ostvarivanje bolonjskog procesa na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, Univerziteta Crne Gore" (Usmeno izlaganje na međunarodnom naučnom skupu) : Sprovođenje bolonjskog procesa na filozofskim fakultetima u zemljama Jugoistočne Evrope, Skoplje 14. i 15. decembar 2006;	
– Predsjednik Komisije za izradu nastavnih planova i programa, Republičkog nacionalnog savjeta za promjene nastavnih planova i programa ;	
– Član stručne univerzitetske Komisije za nostrifikaciju diploma, Odluka Rektora br.01-2173, od 27.09.2004. godine;	
– Član univerzitetske Komisije za praćenje javnog pristupnog predavanja, odluka Rektora, br. 01-2060, od 16.09.2004. godine;	
– Član komisije za recenzije udžbenika osnovnih i srednjih škola, Uvjerjenje br. 01-536, od 02.02.2007. godine.	
	15

ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	28	21	49	37.5	28	65.5
3. PEDAGOŠKI RAD		1	1	4	15	19
4. STRUČNI RAD	23	5	28	24.5	21	45.5
UKUPNO				66	64	130

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA,

STEPEN OBRAZOVANJA

NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Stručna profilacija prof. dr Nikole Mijanovića dominantno je vezana za problematiku organizacije nastavnog procesa, za neka od bazičnih didaktičkih pitanja i posebno za problematiku obrazovne tehnologije. Njegovo ključno naučno djelo »Obrazovna tehnologija« objavljeno 2002. godine upravo jasno iskazuje autorovu profilaciju i plod je dugogodišnjeg naučno-istraživačkog rada. U navedenom djelu, autor pokazuje izrazite sposobnosti sveobuhvatnog i dubinskog promišljanja jednog važnog kompleksa didaktičkih pitanja, jasne metodološke vizije naučnog proučavanja i cjelovite elaboracije ove teorijske teme. Pored toga, autor iskazuje, sa pedagoškog stanovišta, možda i najznačajniju osobinu – a to je eksplicitno i nedvosmisleno uspostavljanje veze pedagoške teorije i prakse. U vremenu globalizacije i naglog širenja vidova i oblika komunikacije, uloga i mjesto obrazovne tehnologije sve više dobijaju na značaju u fazi organizacije vaspitno-obrazovnog procesa. Profesor Mijanović je jedan od prvih, ali i rijetkih naučnika u Crnoj Gori i regionu, koji se ovom problematikom bave na sveobuhvatn i sistematičan način. U ovom djelu autor definiše sam pojam obrazovne tehnologije, identifikuje trendove u njenom razvoju i moguće implikacije po obrazovnu praksu; istražuje njene vrijednosti, ali i ograničenja. Poseban kvalitet ovoj naučnoj monografiji daju projektovane vizije i misije obrazovnih tehnologija u nastavnom procesu, te predlozi i preporuka za njihovu svrsishodnu i efektivnu primjenu u vaspitno-obrazovnoj praksi. Kao neodvojivi dio didaktičke problematike, profesor Mijanović jasno i direktno elaborira sljedeća pitanja obrazovne tehnologije: ključne teorije učenja i podučavanja, inovacije na polju obrazovne tehnologije, vezu između upotrebe obrazovnih tehnologija i ljudskog procesa i načina učenja, načina rješavanja problema u procesu spoznaje i konceptualizacije modela učenja, mjesto i uloge nastavnika u procesu podučavanja koji je oplemenjen upotrebom različitih oblika obrazovne tehnologije i razvojno-psihološki primjeren radu sa učenicima. Punu posvećenost autora sveukupnoj didaktičkoj problematici, i posebno pitanjima obrazovne tehnologije pokazuju i brojni logički i naučno povezani radovi profesora Mijanovića prezentirani na međunarodnim kongresima i skupovima, kao npr: »Organizacija timske nastave uz primjenu savremenih obrazovnih medija« (2006), »Savremena obrazovna tehnologija kao pretpostavka uspješnog organizovanja diferencijalne nastave« (2004) »Obrazovni multimediji u funkciji efikasnog organizovanja individualizovane nastave« (2004). U navedenim radovima autor apostrofira fundamentalne aspekte dizajniranja procesa podučavanja u cilju maksimalizacije efekata učenja, usklađivanja i individualizacije vaspitno-obrazovnog procesa sa sposobnostima i predznanjima učenika, probleme adekvatne implementacije obrazovne tehnologije u procesu nastave i postupcima evaluacije učeničkih akademskih postignuća, te mjesto i ulogu obrazovne tehnologije u inoviranju i obogaćivanju tradicionalnih sistema nastave i učenja. Naučno-istraživački vrijednim cijenimo i nastojanje profesora Mijanovića da problematiku obrazovne tehnologije posmatra u kontekstu »Obrazovanja na početku XXI vijeka između individualnih i društvenih potreba« (2003), te posebno u smislu njene upotrebe u kreiranju novih vidova nastave i komunikacije tzv. indirektnog učenja koje autor proučava u radu »Obrazovna informaciona tehnologija u funkciji efikasnog sticanja znanja na daljinu« (2005), »Obrazovanje na daljinu – prednosti i ograničenja« (2005). Ovim razmatranjima autor našu naučnu pedagošku javnost uvodi u sferu globalnih perspektiva razvoja kurikuluma i kreiranja virtuelnog modela obrazovanja – i time sebe svrstava u red rijetkih naučnih radnika koji istražuju ovu interesantnu i veoma aktuelnu tematiku.

STRUČNI RAD

Svoj bogat naučni-istraživački opus profesor Mijanović prezentuje i u oblasti stručnog rada, gdje veoma aktivnim angažmanom u brojnim državnim institucijama, stručnim tijelima i komisijama daje puni doprinos reformisanju crnogorskog obrazovnog sistema i njegovog inoviranja u pravcu kreiranja tzv. »škole po mjeri djeteta – po mjeri čovjeka«, tj. obrazovne institucije koja u punoj mjeri poštuje ličnost vaspitanika i usklađuje nastavne pristupe i metode sa individualnim mogućnostima. U tom svjetlu

posebno cijenimo radove profesora Mijanovića koji proučavaju problematiku slabih učenika s jedne strane, te pitanja vezana za rad sa darovitim učenicima, s druge strane. Navedenim djelima autor podstiče našu stručnu pedagoško-psihološku javnost da obrazovni sistem konačno lišimo uniformnosti i šablonizma, da napravimo otklon od ustaljene polazne pozicije nastave, posvećene tzv. »prosjecom učenicu«, i kreiramo nastavu primjerenu individualnim potrebama i mogućnostima učenika, bilo da je riječ o onim slabijim ili o natprosjecnim, darovitim učenicima. Naravno vrijednim smatramo i doprinos profesora Mijanovića na implementaciji projekta »Gradansko obrazovanje« u crnogorskom obrazovnom sistemu – što potvrđuje njegovu posvećenost izučavanju problematike obrazovanja u multikulturalnim, multinacionalnim i multikonfesionalnim društvima. Svojim stručnim radom i učešćem u govoto svim relevantnim strukovnim organizacijama i udruženjima, u reformskim procesima i raznim komisijama i stručnim tijelima koja prate ovaj proces, on iskazuje zavidan nivo kolegijalnosti, kooperativnosti i spremnosti da timskim radom doprinese unaprijeđenju naše pedagoške teorije i prakse. Poseban pečat ukupnom stručnom angažovanju profesora Mijanovića daju i njegove aktivnosti u različitim tijelima i komisijama, od osnovnih studijskih programa (osnivanje novih studijskih programa: pedagogija, njemački jezik i književnost, psihologija, obrazovanje sportskih novinara – kao i unaprijeđenje nastavnih planova i programa na postojećim studijskim programima), preko funkcije prodekana za nastavu Filozofskog fakulteta, te predsjednika Komisije za reakreditaciju studijskih programa fakulteta i član univerzitetskog tima za reakreditaciju studijskih programa Univerziteta CG.

PEDAGOŠKA OSPOBLJENOSTI

Profesor Mijanović je svoj univerzitetski angažman usmjeravao i u pravcu izgradnje prepoznatljivog profesionalnog pedagoškog identiteta. Od 1994. godine, kada je primljen na Filozofski fakultet u Nikšiću, on je prošao sve akademske nivoe univerzitetske karijere, počev od asistenta za pedagošku grupu predmeta na Odsjeku za obrazovanje učitelja. Poslije odbranjenog disertacije 1994. godine, preuzima u oktobru 1995. godine nastavu na predmetu Opšta pedagogija, pri Odsjeku za predškolsko vaspitanje. Osamneast mjeseci poslije toga, tačnije 14. marta 1997. godine izabran je u zvanje docenta na predmet Savremena obrazovna tehnologija, pri Odsjeku za obrazovanje učitelja. U međuvremenu, na istom Odsjeku izabran je i na predmet Metodologija pedagoških istraživanja. U zvanje vanrednog profesora izabran je 18. juna 2002. godine. Trenutno izvodi nastavu na predmetima: Didaktika I i II, Savremena obrazovna tehnologija, Metodologija pedagoških istraživanja i Opšta pedagogija na Studijskom programu pedagogija i Studijskom programu za obrazovanje učitelja. Međunarodna iskustva u okviru ekspertske edukacije takođe su doprinijela da on postane dobar, dinamičan i kvalitetan univerzitetski nastavnik, osposobljen za savremenu organizaciju univerzitetskog nastavnog rada, što nedvosmisleno pokazuju i rezultati studentskih anketa sprovedenih u posljednje tri akademske godine – na kojima je profesor Mijanović dobio najviše ocjene za dobru organizovanost predmeta, kvalitet i aktuelnost nastave, visok nivo komunikativnosti sa studentima koji karakteriše uvažavanje njihovih mišljenja, te objektivnost i korektnost na ispitima.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	28	21	49	37.5	28	65.5
3. PEDAGOŠKI RAD		1	1	4	15	19
4. STRUČNI RAD	23	5	28	24.5	21	45.5
UKUPNO				66	64	130

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Imajući u vidu navedenu analizu i ocjenu ostvarenih naučno-istraživačkih rezultata profesora dr Nikole Mijanovića, te vrednujući tematiku, strukturu, kvalitet i obim njegovog naučno-istraživačkog i stvaralačkog opusa, uključujući izuzetno uspješan pedagoški i stručni rad, mišljenja sam da on u potpunosti ispunjava sve uslove predviđene Zakonom, Statutom i Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja Univerziteta Crne Gore, zato sa posebnim uvažavanjem i zadovoljstvom predlažem Vijeću Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta CG da dr Nikolu Mijanovića izabere u akademsko zvanje redovnog profesora za predmete: Didaktika I i II, Savremena obrazovna tehnologija i Metodologija pedagoških istraživanja na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

RECENZENT

Prof. dr Mladen Vilotijević,
Univerzitet u Beogradu

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

STEPEN OBRAZOVANJA

NAUČNOISTRAŽIVAČKOI RAD

Stučna i naučna aktivnost prof. dr Nikole Mijanovića prvenstveno se odnosi na problematiku nastave, posebno na organizaciju nastavnog procesa i tematiku savremene obrazovne tehnologije. To se jasno vidi iz sadržaja njegovih objavljenih radova i naročito u studiji »Obrazovna tehnologija«, objavljenoj 2002. godine. U ovom djelu njegov autor, između ostalog, kritički analizira i sveobuhvatno elaborira odnose didaktike, s jedne i obrazovne tehnologije, s druge strane. Budući da se ove discipline predmetno-konceptijski prožimaju i sadržajno komplementarno dopunjuju, Mijanović, poslije studiozne i metodološki korektno utemeljene analize, izvodi naučno argumentovan i logički sasvim ispravan zaključak da je obrazovna tehnologija dio didaktike »a budući da je dio manji od cjeline, analogno tom saznanju osnovano je tvrditi da je obrazovna tehnologija uži pojam od didaktike ...« (str. 70).

Nesporno je da su naučni radovi profesora Mijanovića nastali kao rezultat njegovog višegodišnjeg istraživanja veoma složenih pitanja organizacije nastave i u njoj primjenjene obrazovne tehnologije. Kvalitet ukupno ostvarenih rezultata upotpunjuje i čini naučno-teorijski i empirijski cjelovitim njegovo bavljenje značajnim pitanjima metodologije pedagoških istraživanja, što takođe potvrđuju objavljeni radovi iz ove oblasti, kao i uspješna nastavna aktivnost u tom domenu. Naučno-istraživačka aktivnost Nikole Mijanovića vidno dolazi do izražaja i na međunarodnom planu. On je veoma uspješno i zapaženo prezentovao svoje radove na međunarodnim kongresima, simpozijumima i skupovima. Ovdje navodimo samo neke njegove radove, na primjer: »Rad sa darovitim učenicima – između deklarativnog i stvarnog« (2003); »Savremena obrazovna tehnologija kao pretpostavka individualizovane nastave« (2004); »Obrazovanje na daljinu – prednosti i ograničenja« (2005); te »Organizacija timske nastave uz primjenu savremenih obrazovnih medija« (2006).

Očigledno je da svi njegovi radovi sadržajno, epistemološko-metodološki i tematski gotovo egalitarno razmatraju aktuelnu didaktičku i obrazovno-tehnološku problematiku. Nekoliko njegovih radova tematski fokusira probleme organizacije nastave i učenja na daljinu. Shvatajući savremenost i aktuelnost nastave sa tzv. »udaljene katedre« on kritički sagledava, procjenjuje i elaborira prednosti i nedostatke ovakvog sistemskog koncepta poučavanja i učenja. Tom prilikom posebno apostrofira da se ovaj virtualni model zasniva na najsavremenijim dostignućima informacione, telekomunikacione i multimedijско-obrazovne tehnologije. No, bez obzira na neke njegove značajne prednosti, Mijanović sasvim ispravno zaključuje da on ne može dovesti u pitanje potrebu organizovanja savremene nastave institucionalnog tipa. Na osnovu prethodno rečenog i ukupno sagledane naučno-istraživačke aktivnosti kandidata, evidentno je on čitav niz godina, dakle veoma kontinuirano, proučavao i istraživao složena pitanja od posebnog značaja za unapređenje pedagoške teorije i prakse. Uz sve to objavio je dvije opsežne studije (knjige) i veliki broj radova i članaka u poznatim i relevantnim našim i stranim zbornicima i časopisima.

STRUČNI RAD

Kvalitetan i značajan naučno-istraživački rad omogućio je prof. dr Nikoli Mijanoviću da se angažuje i ostvari zapažene rezultate i na području stručno-radne aktivnosti. On veoma dugo i u kontinuitetu značajki i predano učestvuje i djeluje u brojnim stručnim institucijama, stručnim tijelima i komisijama, kako u Crnoj Gori, tako i šire. To naročito dolazi do izražaja u sprovođenju reforme obrazovnog sistema u našoj Republici, počev od predškolskog do univerzitetskog nivoa. Upravo je svojim radom zavrijedio pa vodi ključnu komisiji za reformu srednjeg stručnog obrazovanja u okviru Savjeta za stručno obrazovanje Crne Gore. Zapažena je njegova aktivnost na implementaciji projekta »Građansko obrazovanje« u našem obrazovnom sistemu. Važan stručni doprinos prof. Mijanović daje konstituisanju i razvoju univerzitetskih studijskih programa, prije svega u okvirima Filozofskog fakulteta (pedagogija, psihologija, strani jezici i dr.), te kao prodekan za nastavu istog fakulteta angažovano i značajki podiže nivo i kvalitet visokoškolske nastave.

PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Profesor Mijanović je svoj dugogodišnji univerzitetski rad postupno i u skladu sa važećim univerzitetskim normama i standardima usmjeravao u pravcu jasnog profilisanja svog naučnog i pedagoškog identiteta. Dakle, od 1994. godine, kada zasniva radni odnos na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, on je prošao sve akademske nivoe, počev od zvanja asistenta za pedagošku grupu predmeta na Učiteljskom studiju, zatim zvanje docenta za predmet »Savremena obrazovna tehnologija« i »Metodologija pedagoških istraživanja« na istom odsjeku (1997), te vanrednog profesora (2002). Šada izvodi nastavu iz slijedećih nastavnih predmeta: Didaktika I i II, Savremena obrazovna tehnologija, Metodologija pedagoških istraživanja, Opšta pedagogija, na studijskom programu Pedagogija i Učiteljskom studiju. U organizovanju i realizaciji nastavnog i pedagoškog procesa profesor Mijanović pokazuje umješnost, kreativnost i smisao za komunikaciju u interaktivnoj nastavi. To potvrđuju rezultati učenja studenata i njihov uspjeh na ispitima, te iskazano mišljenje o radu profesora Mijanovića putem anketa i na druge slične načine.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	28	21	49	37.5	28	65.5
3. PEDAGOŠKI RAD		1	1	4	15	19
4. STRUČNI RAD	23	5	28	24.5	21	45.5
UKUPNO				66	64	130

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Shodno Zakonu o visokom obrazovanju Republike Crne Gore, Statutu Univerziteta Crne Gore, Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja i Pravilima postupka izbora u akademska zvanja Univerziteta Crne Gore, mišljenja sam da prof. dr Nikola Mijanović svojim naučno-istraživačkim, stručnim i pedagoškim radom i ostvarenim rezultatima u potpunosti ispunjava uslove za izbor u zvanje redovnog profesora za predmete: Didaktika I i II, Savremena obrazovna tehnologija i Metodologija pedagoških istraživanja. Stoga sa zadovoljstvom predlažem Vijeću Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da prof. dr Nikolu Mijanovića izaberu u predloženo akademsko zvanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

RECENZENT

Prof. dr Ratko Đukanović,
Univerziteta Crne Gore

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

STEPEN OBRAZOVANJA

NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Dr Nikola Mijanović predstavio se radovima iz oblasti didaktike, savremene obrazovne tehnologije i metodologije pedagoških istraživanja, domaćoj i široj regionalnoj javnosti kao darovit i uspješan istraživač. Posljednjih pet godina objavio je preko 20 radova, koji su meritorni recenzenti okarakterisali kao zapažena naučna ostvarenja, odnosno vrijedne priloge pedagoškoj nauci, stoga su ih bezrezervno preporučivali za objavljivanje. Ovi radovi argumentovano potvrđuju kontinuitet njegovog uspješnog naučnog razvoja. Evidentno je, da se u fokusu njegovog naučnog interesovanja nalaze fenomeni iz oblasti: teorije i organizacije nastave, obrazovnih medija, komunikologije, reforme vaspitno-obrazovnog sistema, položaja nastavnika i učenika u nastavnom procesu, vrednovanja vaspitno-obrazovnog rada, organizacije nastave i učenja na daljinu, problemi egzaktnosti pedagoškog eksperimenta, metodološke specifičnosti naučnog proučavanja u oblasti vaspitanja, te karakteristike sistematsko-strukturalnih i drugih savremenih epistemološko-metodoloških pedagoških paradigmi. Saznanja do kojih je dr Nikola Mijanović došao istražujući ova složena pitanja i probleme, dostupna su ne samo crnogorskoj već i široj stručnoj i naučnoj javnosti. Publikovana su u najreferentnijim časopisima i zbornicima u Crnoj Gori i izvan nje. Uvidom u sadržaje tih radova, lako je zapaziti da njihov autor ima naglašenu sposobnost za temeljito i sistematsko proučavanje, interdisciplinarno sagledavanje, racionalnu analizu i argumentovano izvođenje esencijalnih zaključaka i generalizacija. Tom prilikom do punog izražaja dolazi njegovo široko obrazovanje i izvanredno poznavanje brojnih pedagoških disciplina, te suvereno vladanje cjelishodnim metodološkim naučno – istraživačkim instrumentarijumom.

Ostvarivši potpun uvid u njegov stvaralački opus, a naročito u suštinu radova objavljenih u posljednjih pet-šest godina, za ovu priliku osvrnuo bih se samo na tri rada nastala u tom periodu. Najznačajnije djelo Dr Nikole Mijanovića *Obrazovna tehnologija (red.br.23)* je bez sumnje rijetka i izuzetna vrijedna studija, koja ima sva obilježja savremeno koncipiranog i oblikovanog univerzitetskog udžbenika. Na preko 320 stranica naučno-korektno utemeljenog teksta, te tematski, metodološki, tehnički i estetski zavidno oblikovanom djelu, studiozno su elaborirana ne samo fundamentalna obrazovno-tehnološka, već i mnoga značajna didaktička pitanja. Ovdje autor temeljito, jasno i argumentovano definiše predmet i okvir proučavanja savremene obrazovne tehnologije, kao multidisciplinarno zasnovane didaktičke grane. Upravo ove karakteristike su to djelo i svrstale u primarnu udžbeničku literaturu, koja se koristi na studijskim programima za obrazovanje učitelja, ne samo u Crnoj Gori, već i u Srbiji, Makedoniji i BiH. Očigledno je ovo djelo plod autorovog dugogodišnjeg naučno-istraživačkog i stručnog rada, gdje je do punog izražaja došlo njegovo bogato znanje i iskustvo. Naredno naučno značajno djelo profesora Mijanovića »*Individualizovana nastava kao determinanta škole bez slabih učenika*« (red.br. 10) u kome autor polazi od naučno nesporne teze da su učenici istog razreda, odnosno odjeljenja, međusobno različiti po intelektualnim, emocionalnim, motivacionim, socijalnim, kulturološkim i mnogim drugim osobinama. U ovom radu on, između ostalog, apostrofira i elaborira brojne probleme, opasnosti i slabosti kojima je opterećena škola tradicionalnog tipa što, razumije se, ima ozbiljne posljedice za harmoničan i uspješan razvoj svakog učenika. Zbog toga snažno insistira na kreiranju takvog vaspitno-obrazovnog ambijenta u kome će pojedinac imati optimalne uslove za individualizovan rad i učenje, kao nužne pretpostavke uspješnijeg formiranja zdrave, slobodne i cjelovite ličnosti. U posebno naučno relevantnom radu profesora Mijanovića sa metodološkog stanovišta pod nazivom »*Naučne činjenice, zakoni i zakonitosti kao pretpostavke efektivnog proučavanja pedagoške teorije i prakse*« (red.br. 4), on se bavi klasifikacijom i objašnjava specifičnosti naučnih činjenica u oblasti vaspitanja. Sveobuhvatno, jasno i precizno obrazlaže tezu prema kojoj se u pedagoškoj teoriji i praksi mogu identifikovati, saznavati i normirati činjenice, kao fundamentalna ishodišta na kojima se temelje naučno valjani zakoni i zakonitosti. Tom prilikom, s pravom, naglašava da su pedagoške činjenice složene, višestruko determinisane, međusobno povezane i isprepletene. Zato ih je, kako to reče autor ovog rada, nemoguće otkrivati intuitivno,

zdravorazumski ili neposredno – putem ljudskih čula. Umjesto toga, do činjenica se u oblasti vaspitanja uglavnom dolazi posredno – preko određenih indikatora i uz primjenu adekvatne epistemološko-metodološke aparature. Polazeći upravo od tih specifičnosti, autor iznosi naučno validnu argumentaciju i dokazuje tezu zašto se pedagoški zakoni i zakonitosti, s obzirom na kriterijume naučne konstantnosti, kauzalnosti, egzaktnosti i nužnosti ne mogu, bez ostatka, upoređivati sa onima koji se utvrđuju u prirodnim naukama.

STRUČNI RAD

Na osnovu do sada izloženog nesporno je da su svi radovi dr Nikole Mijanovića veoma studiozni, tematski aktuelni, a objavljeni su u renomiranim republičkim i širim regionalnim publikacijama. Osim toga, njihov autor je imao brojne i zapažene nastupe na naučnim i stručnim skupovima, tribinama, simpozijumima i kongresima, održanim u vodećim univerzitetskim centrima na prostorima bivše Jugoslavije. Većina njegovih radova posvećena je tematici koja naučno-predmetno pripada didaktici, savremenoj obrazovnoj tehnologiji i metodologiji pedagoških istraživanja. Dr Nikola Mijanović svojim naučnim djelima i javnim profesionalno-stručnim nastupima kontinuirano potvrđuje visoku nastavničku kompetentnost i suvereno vladanje stvarnim naučnim saznanjima ne samo iz pedagoških već i iz mnogih drugih društveno-humanističkih nauka. Ovi i slični kvaliteti preporučuju ga kreatorima reforme vaspitno-obrazovnog sistema u Crnoj Gori za kontinuirano angažovanje u raznim stručnim tijelima, odborima i komisijama, u kojima on pokazuje zavidne stručne i organizacione sposobnosti. Dr Nikola Mijanović je bio stalni ispitivač na stručnim ispitima iz pedagogije i didaktike na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, te mentor brojnim kandidatima koji su polagali stručne ispite pri Ministarstvu prosvjete i nauke Crne Gore.

PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Dr Nikola Mijanović posjeduje bogato pedagoško iskustvo, sticano u različitim oblastima, institucijama i nivoima obrazovanja. Na Filozofski fakultet u Nikšiću primljen je u zvanje asistenta za pedagošku grupu predmeta. Neposredno iza toga biran je u zvanje profesora više škole na predmet Opšta pedagogija. Zatim je izabran u zvanje docenta na predmet Savremena obrazovna tehnologija, a potom je izabran i na predmet Metodologija pedagoških istraživanja. U zvanje vanrednog profesora izabran je prije pet godina i trenutno izvodi nastavu na predmetima: Didaktika I i II, Savremena obrazovna tehnologija, Metodologija pedagoških istraživanja i Opšta pedagogija. Bio je član matičnih komisija prilikom otvaranja samostalnih studija Pedagogije, Psihologije, Njemačkog jezika i književnosti, te studijskog programa za obrazovanje sportskih trenera na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Predsjednik je Komisije za nastavne planove i programe Savjeta za stručno obrazovanje, pri Ministarstvu prosvjete i nauke Crne Gore. Dr Nikola Mijanović obavlja dužnost prodekana za nastavu Filozofskog fakulteta u drugom mandatu i predsjednik je Komisije za reakreditaciju studijskih programa Filozofskog fakulteta. Pored ovih i mnogih drugih obaveza na Univerzitetu i Ministarstvu prosvjete i nauke Crne Gore, on ima visoko nastavničko opterećenje na Filozofskom fakultetu ne samo u pogledu fonda časova i disciplina na kojima izvodi nastavu, već i u pogledu angažovanja na različitim studijskim programima i godinama. U toku svog nastavno-pedagoškog rada pokazao je visoke stručne i organizacione sposobnosti. Ima korektan odnos prema studentima i kolegama, što dodatno potvrđuju ocjene koje permanentno dobija od studenata na svim studijskim programima na kojima je profesionalno angažovan.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	28	21	49	37.5	28	65.5
3. PEDAGOŠKI RAD		1	1	4	15	19
4. STRUČNI RAD	23	5	28	24.5	21	45.5
UKUPNO				66	64	130

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na osnovu radova koje je kandidat prilikom prijave na Konkurs priložio i ostvarenog uvida u njihov sadržaj i kvalitet, a pri tom imajući u vidu iznesene stavove u ovoj recenziji, te cijeneći njegove brojne i zapažene nastupe na naučnim skupovima, nesporno je da je dr Nikola Mijanović, vanredni profesor na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, ostvario zavidne naučno-istraživačke rezultate i potvrdio visoke stručne, ljudske, profesionalne i pedagoške vrijednosti i tako ispunio sve uslove predviđene Zakonom o visokom obrazovanju, Statutom Univerziteta CG i Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja (član 12 i drugi) - za izbor u zvanje redovnog profesora. Imajući u vidu navedeno, sa posebnim zadovoljstvom predlažem Vijeću Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da dr Nikolu Mijanovića izaberu u zvanje redovnog profesora za predmete: Didaktika I i II, Savremena obrazovna tehnologija i Metodologija pedagoških istraživanja na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

RECENZENT

Prof. dr Veljko Bandur,
Univerzitet u Beogradu

INAUGURACIONA PREDAVANJA KANDIDATA ZA IZBOR U AKADEMSKO ZVANJE

1. **KANDIDAT:** DR NIKOLA MIJANOVIĆ
PREDMET: Didaktika I i II, Savremena obrazovna tehnologija i Metodologija pedagoških istraživanja.
NAZIV PREDAVANJA: "Pojam i struktura pedagoškog naučno-istraživačkog projekta"
TERMIN PREDAVANJA: 19.04.2007. u 12,00h, Svečana sala Univerziteta Crne Gore

KOMISIJA KOJA PODNOSI IZVJEŠTAJ SENATU:

1. Prof. dr Ratko Đukanović
2. Prof. dr Božidar Šekularac
3. Prof. dr Slobodan Vukićević

NAPOMENA: Predavanja su otvorena za sve zainteresovane slušaoce. Slušaoci imaju pravo da daju mišljenje o pedagoškim elementima predavanja. Mišljenja se podnose u pismenom obliku i moraju biti potpisana ukoliko podnositelj želi da se sa njim upozna Senat Univerziteta pri odlučivanju o izboru.

Na osnovu člana 30, a u vezi sa članom 29 Zakona o naučnim djelatnostima («Sl.list RCG» br. 71/05) i člana 84 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 01.03.2007.godine, donio je

O D L U K U
O IZBORU U ZVANJE

Dr MIODRAG JOVANČEVIĆ bira se u naučno zvanje **viši naučni saradnik** za oblast kontinentalno voćarstvo u **Biotehničkom institutu u Podgorici**, na period od pet godina.

Broj: 01-545
Podgorica, 06.03.2007.god. **Rektor Prof.dr Ljubiša Stanković**

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG br. 60/03.) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 01.03.2007. godine, donio je

O D L U K U
O IZBORU U ZVANJE

Mr JAKOV DJURIČIĆ bira se u akademsko zvanje **redovni profesor** Univerziteta Crne Gore za predmet: Grafika na **Fakultetu likovnih umjetnosti**.

Broj: 01-546
Podgorica, 06.03.2007.god. **Rektor Prof.dr Ljubiša Stanković**

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG br. 60/03.) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 01.03.2007. godine, donio je

O D L U K U
O IZBORU U ZVANJE

Dr DARKO BAJIĆ bira se u akademsko zvanje **docent** Univerziteta Crne Gore za predmete: Zavarivanje, Posude pod pritiskom i cjevovodi i Inženjersko projekovanje na **Mašinskom fakultetu**, na period od pet godina.

Broj: 01-547
Podgorica, 06.03.2007.god. **Rektor Prof.dr Ljubiša Stanković**

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG br. 60/03.) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 01.03.2007. godine, donio je

O D L U K U
O IZBORU U ZVANJE

Dr JANKO JOVANOVIĆ bira se u akademsko zvanje **docent** Univerziteta Crne Gore za predmete: Konstruisanje pomoću računara i Inženjerska grafika – dio Kompjuterska grafika na **Mašinskom fakultetu** i Mašinski elementi na **Fakultetu za pomorstvo**, na period od pet godina.

Broj: 01-548
Podgorica, 06.03.2007.god. **Rektor Prof.dr Ljubiša Stanković**

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG br. 60/03.) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 01.03.2007. godine, donio je

**ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE**

Dr DRAGAN BOGOJEVIĆ bira se u akademsko zvanje **docent** Univerziteta Crne Gore za oblast: Francuska književnosti Francuska civilizacija na **Filozofskom fakultetu**, na period od pet godina.

Broj: 01-549
Podgorica, 06.03.2007.god.

**Rektor
Prof.dr Ljubiša Stanković**

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG br. 60/03.) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 01.03.2007. godine, donio je

**ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE**

Dr DRAGO PEROVIĆ bira se u akademsko zvanje **docent** Univerziteta Crne Gore za predmete: Osnovni filozofski pojmovi i problemi, Filozofske discipline, Istorija njemačke klasične filozofije i Istorija filozofije XIX-og vijeka na **Filozofskom fakultetu u Nikšiću**, na period od pet godina.

Broj: 01-550
Podgorica, 06.03.2007.god.

**Rektor
Prof.dr Ljubiša Stanković**

Na osnovu člana 2 Poslovnika o radu Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore, predsjednik Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 12. decembra 2006. godine

KONSTATUJE

da je podniet predlog ovlaštenog predlagača – Studentskog parlamenta Univerziteta Crne Gore za **novog člana Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore iz reda predstavnika studenata dodiplomskih studija** i da se potvrđuje mandat novoizabranom članu Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore – JOVU DUBORIJI, studentu Ekonomskog fakulteta.

Broj : 01-3519
Podgorica, 12.12.2006. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Ratko Đukanović

Na osnovu člana 13 stav 2, a u vezi sa stavom 1 alineja 3, Statuta Univerziteta Crne Gore, nakon upoznavanja sa obavještenjem doc. dr Vladimira Pajkovića br. 01-385 od 22.2.2007. godine, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 02. marta 2007.godine,

KONSTATUJE

prestanak članstva **VLADIMIRA PAJKOVIĆA** u Upravnom odboru Univerziteta Crne Gore na dan 2.3.2007. godine, kao predstavniku Asocijacije studenata postdiplomskih i doktorskih studija, zbog prestanka svojstva koje je bilo osnov za izbor.

Broj : 01-513
Podgorica, 02. mart 2007.godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Ratko Đukanović

Na osnovu člana 10 a u vezi sa članom 29 stav 6 alineja 2 Statuta Univerziteta Crne Gore i čl. 7 i 8 Pravilnika o postupku imenovanja, prestanka funkcije i razrješenja prorektora Univerziteta Crne Gore (Bilten UCG, br. 189/05), Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 02. marta 2007.godine,

KONSTATUJE

prestanak funkcije prorektora Univerziteta Crne Gore **prof. dr MITRA MIŠOVIĆA** na dan 1.2.2007. godine, podnošenjem ostavke.

Broj : 01-514
Podgorica, 02. mart 2007.godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Ratko Đukanović

Na osnovu člana 10 Statuta Univerziteta Crne Gore, a u realizaciji Zaključka Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-3527 od 12.12.2006. godine, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 2. marta 2007. godine donosi

ODLUKU

1. Utvrđuje se početna cijena za prodaju jednog m2 stambenog prostora u lamelama 9a i 9d na sedmom spratu (potkrovlje) poslovno-stambenog objekta »UNISTAN« u Podgorici i preostalih stanova iz kvote rektora, na iznos od 1.800 eura.
2. Ovlašćuje se rektor Univerziteta Crne Gore da sprovede aktivnosti na prodaji stanova do ukupnog iznosa od 1.000.000 eura i zaključi ugovore o kupoprodaji.
3. Sredstva od prodaje stanova koristiće se za izgradnju novog poslovno-stambenog objekta Univerziteta Crne Gore, na lokaciji izmjenjena i dopuna DUP-a »Univerzitetski centar« Podgorica, o čemu će se starati rektor.
4. Realizacijom ove odluke Univerzitet okončava prodaju stanova u poslovno-stambenom objektu »UNISTAN« u Podgorici i raspoloživih stanova iz vezane raspodjele po Biltenu UCG, br. 196/05 i 198/05).

Broj: 01-516
Podgorica, 2. mart 2007. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Ratko Đukanović

Na osnovu člana 29 stav 1 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog rektora Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 30. marta 2007.godine donio je

**ODLUKU
o imenovanju jednog prorektora
Univerziteta Crne Gore**

Prof. PREDRAG MIRANOVIĆ, redovni profesor na Prirodno-matematičkom fakultetu, **imenuje se za prorektora Univerziteta Crne Gore za oblast prirodnih i tehničkih nauka i nastavnu djelatnost**

Broj: 01-857
Podgorica, 30. mart 2007. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Ratko Đukanović

Na osnovu člana 31 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog rektora, na sjednici održanoj 30. marta 2007. godine donio je

**ODLUKU
o izboru generalnog sekretara
Univerziteta Crne Gore**

1. Za generalnog sekretara Univerziteta Crne Gore bira se **JELENA PAJKOVIĆ**, dosadašnji generalni sekretar ovog univerziteta.
2. Mandat generalnog sekretara traje četiri godine.

Broj: 01-858
Podgorica, 30. mart 2007. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Ratko Đukanović

IZVJEŠTAJ PO JAVNOM NADMETANJU br. 02/2007

**Za prikupljanje ponuda za prodaju stanova po
Oglasu Univerziteta za javno nadmetanje br.02/2007
objavljenom u dnevnom listu »Pobjeda« i na Web site-u
Univerziteta Crne Gore.**

Komisija za otvaranje i vrednovanje ponuda u sastavu:

1. Tanja Tomanović, član
2. Tanja Paunović, član
3. Vesna Rašović, član

pristupila je otvaranju ponuda u 12,30 časova, dana 26.03.2007. godine i izvršila vrednovanje blagovremenih ponuda.

Dokumentaciju je predalo 11 ponudjača od toga za stan 9 ponudjača i 3 za garažno mjesto.

Otvaranju ponuda prisustvovalo je 10 ponudjača.

Na osnovu vrednovanja ponuda rezultati javnog nadmetanja su:

- prvorangirana ponuda za jednosoban stan 47m² sa cijenom od 2.005,00 eura/m²
- tri ponude za tri garsonjere prema redosljedu prioriteta:
 1. sa cijenom od 1.851,00 eur/m²
 2. sa cijenom od 1.836,00 eur/m²
 3. sa cijenom od 1.805,00 eur/m²
- prvorangirana ponuda za stan od 65m² sa cijenom od 2.055,00 eur/m²
- prvorangirana ponuda za stan 82m² sa cijenom od 2.007,00 eur/m²
- tri ponude za garažno mjesto prema redosljedu prioriteta:
 1. sa cijenom od 14.000,00 eura
 - 2-3 sa cijenom od 12.000,00 eura

Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 12. decembra 2006. godine, povodom razmatranja Predloga Komisije za rješavanje stambenih potreba kadrova na Univerzitetu Crne Gore i Komisije za stambena pitanja zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore br. 01-3240 od 14.11.2006. godine, donio je

**ODLUKU
O IZMJENI I DOPUNI ODLUKE O UTVRĐIVANJU ROKA
ZA KORIŠĆENJE PRAVA ZA DODJELU STANOVA IZ
KVOTE REKTORA I PREDSEDNIKA UPRAVNOG
ODBORA UNIVERZITETA CRNE GORE**

Član 1

U Odluci o utvrđivanju roka za korišćenje prava za dodjelu stanova iz kvote rektora i predsjednika Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-3301 od 21.11.2005. godine (Bilten UCG, br. 198/05) riječi »godinu dana« zamjenjuju se riječima »dvije godine«.

Član 2

Ova odluka će se objaviti u Biltenu Univerziteta Crne Gore.

Broj: 01- 3537
Podgorica, 12. decembar 2006. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Ratko Đukanović

Na osnovu člana 16 Pravilnika o rješavanju stambenih potreba kadrova na Univerzitetu Crne Gore (Bilten UCG br. 194/05 i 198/05), rektor

**OBAVJEŠTAVA
kadrove Univerziteta Crne Gore o mogućnosti korišćenja prava
na dodjelu preostalih stanova iz kvote rektora**

1. Obavještavaju se zainteresovani kadrovi Univerziteta da će se raspodjela preostalih stanova iz kvote rektora, ukupno 12 vraćenih i novih stanova u Nikšiću i Podgorici, svih struktura, kao i stanova koje kadrovi Univerziteta u ovom postupku rješavanja svojih stambenih potreba stave na raspolaganje (vezana raspodjela), vršiti do kraja 2007. godine.
2. Pravo podnošenja zahtjeva imaju kadrovi Univerziteta, u smislu i po kriterijumima Pravilnika o rješavanju stambenih potreba kadrova na Univerzitetu Crne Gore, zaposleni sa punim radnim vremenom na Univerzitetu.
3. Zainteresovana lica podnose zahtjev sa potrebnom dokumentacijom Komisiji za rješavanje stambenih potreba kadrova na Univerzitetu, sa naznakom »za kvotu rektora«, zaključno sa 12. aprilom 2007. godine.
4. Zahtjev se podnosi u pisanoj formi, na tipskom obrascu, koji je objavljen u Biltenu UCG br. 196/05. Uz zahtjev se prilažu dokazi neophodni za utvrđivanje ispunjenosti uslova za rješavanje stambene, u skladu sa odredbama navedenog pravilnika.
5. Prilikom odlučivanja rektor će pribaviti mišljenje Komisije Univerziteta za rješavanje stambenih potreba kadrova o ispunjenosti uslova za dodjelu stana i obavezama prema Univerzitetu, a pri vrednovanju će se primjenjivati Pravilnik i posebni kriterijumi za rješavanje stambenih potreba iz kvote rektora. Po potrebi, rektor će konsultovati i dekanne odnosno direktore.
6. Sopstveno učešće iznosi 25%. Početna cijena po m² na osnovu koje će biti vršen obračun za novoizgrađene stanove je utvrđena odlukom Upravnog odbora Univerziteta i iznosi 1.800,00 eura, a za vraćene stanove 25% od novoprocijenjene tržišne vrijednosti stana.

U ovim slučajevima, dodijeljeni stan ostaje u odgovarajućim suvlasničkim dijelovima Univerziteta i zaposlenog, u narednih 10 godina.

Zaposleni (ili član njegovog porodičnog domaćinstva) koji dobije stan iz kvote rektora dužan je vratiti stan koji ima u svojinu, susvojini ili zajedničkoj svojinu, kao i vratiti dobijena sredstva po osnovu rješavanja stambene potrebe od fakulteta, Univerziteta ili drugih subjekata, odnosno obešteti Univerzitet u skladu sa Pravilnikom.

PREGLED POTROŠNJE
dobijenih sredstava od budžeta Republike Crne Gore (BRCG)
za februar/2007.god.

Prihodi od BRCG:		Rashodi:	
Grant za II/2007	1.041.666,67	Bruto zarade zaposlenih	749.434,59
Odluka Vlade RCG o plaćanju doprinosa za PIO	137.121,51	Materijalni troškovi poslovanja univerzitetskih jedinica	95.654,17
		Topli obrok	27.472,50
		Nastava preko norme stalno zaposlenih nastavnika i saradnika i kliničara	53.120,15
		Nastava- spoljna saradnja	55.469,47
		Putni troškovi isključivo za izvodjenje nastave (prenos fakultetima)	29.695,64
		Mazut i lož ulje ukupno	29.618,44
		Električna energija	84.736,20
		Dio prevoza 2007godine (40 eura po zaposlenom)	45.800,00
Ukupno:	1.178.788,18	ukupno:	1.171.001,16

Detaljna specifikacija po jedinicama na sledećoj strani.

Prosječna neto plata na Univerzitetu Crne Gore iznosi 355,08 eura. U obračun plata i naknada učestvuje isključivo nastava budžetskim studentima.

Pregled ostalih mjesečnih troškova UCG koji se ne mogu finansirati iz budžeta za 2007 godinu

- troškovi vode
- troškovi poslovanja Rektorata
- honorari i troškovi rada organa Univerziteta
- naknade profesori -emeritus
- studentske nagrade
- studentske aktivnosti
- unapredjenje kadrovske osnove
- međunarodna saradnja
- unapredjenje nastave
- za reakreditaciju
- izdavačka djelatnost
- nabavka udžbenika i pretplata na baze podataka
- nabavka opreme
- redovno održavnje objekata univerziteta i hitne intervencije

PREGLED PROMETA ZIRO RACUNA UNIVERZITETA CRNE GORE - BUDŽET 510-279-769
Februar (15 februar - 15 mart)
PRENOS JEDINICAMA

Univerzitetske jedinice	Bruto zarade	Matricijski i troškovi podovanja univerz. jedinica	Tipni obračun	Nastava preko norme slobno zaposlenih na i sar. i inostrana	Nastava - godnja saradnja	Puna troškovi uključujući za izvođenje nastave	Ukupni prenos jedinica Univerziteta
Elektrotehnički fakultet	53.797,63	5.882,93	1.650,00	2.475,59	305,78	27,00	64.138,93
Metaluško- tehnološki	29.026,50	3.128,69	900,00	479,89	435,51	233,00	34.203,59
Prirодно matematički fakultet	74.755,09	8.451,50	2.300,00	3.125,36	2.733,62	1.180,68	92.546,25
Mašinski fakultet	39.424,90	4.245,58	1.100,00	1.447,49	1.633,33	667,50	48.528,80
Gradjeviniski fakultet	28.070,41	2.950,02	1.100,00	277,12	1.808,34	1.194,00	35.399,89
Univerzitetska biblioteka	4.785,72	382,85	212,50				5.381,07
Pravni fakultet	35.796,29	3.400,64	1.250,00	877,71	129,73		41.454,37
Ekonomski fakultet	49.027,83	4.657,65	1.700,00	3.111,84	771,66		59.268,98
Institut za strane jezike	14.501,03	1.450,10	575,00	669,02	1.906,13		19.101,28
Medicinski fakultet	15.072,48	4.994,99	700,00	20.575,15	5.156,47	2.559,50	49.058,59
Muzička akademija	25.828,38	4.132,54	935,00	1.773,05	4.142,53	3.220,50	40.032,00
Fakultet likovnih umjetnosti	33.043,14	5.286,90	1.200,00	1.615,08	5.586,04	778,50	47.509,66
Fakultet dramskih umjetnosti	14.168,21	2.266,91	525,00	914,28	3.670,51	427,50	21.972,41
Filozofski fakultet	132.967,98	13.296,79	4.600,00	10.111,29	11.311,78	6.069,38	178.357,22
Fakultet za pomorstvo	36.669,05	3.631,84	1.300,00	4.319,70	1.919,79	1.514,50	49.354,88
Fakultet za turizam i hot.	13.507,00	1.350,70	625,00	362,05	559,54	1.469,00	17.873,29
Fakultet primijenjene fiz.	4.393,84	439,38	200,00		2.330,83	493,00	7.857,05
Fakultet političkih nauka	12.951,61	1.295,16	475,00	442,54	2.143,49	3.143,70	20.451,50
Arhitektonski fakultet	14.117,06	1.694,04	525,00	318,88	2.110,57	2.031,85	20.797,40
Biotehnički institut	55.307,06	6.637,20	2.850,00	50,07	492,69	345,00	65.682,02
Institut zas biologiju mora	20.608,64	2.473,03	800,00				23.881,67
Istorijski institut	16.283,19	1.628,31	575,00				18.486,50
Služba održavanja objekata	11.698,82	3.784,74	775,00				16.258,56
CIS	6.270,89	3.489,68	300,00				10.060,57
STP na albanskom jeziku	486,66	352,00	25,00		3.287,50	1.322,50	5.473,66
Stud. prog. Geodezija		350,00			3.033,63	3.018,53	6.402,16
Studentski parlament		4.000,00					4.000,00
Rektorat	6.865,18		275,00	174,04			7.314,22
UKUPNO	749.434,59	95.654,17	27.472,50	53.120,15	55.469,47	29.695,64	1.010.846,52

SADRŽAJ:**1. REFERATI ZA IZBOR U ZVANJA****Filozofski fakultet**

Referat za izbor u akademsko zvanje za predmet
Didaktika I i II, Savremena obrazovna tehnologija i
Metodologija pedagoških istraživanja 1

**2. INAUGURACIONA PREDAVANJA KANDIDATA
ZA IZBOR U AKADEMSKO ZVANJE 7****3. ODLUKE SENATA UNIVERZITETA CRNE GORE
SA SJEDNICE ODRŽANE 01.03.2007. G. 7****4. ODLUKE UPRAVNOG ODBORA SA SJEDNICE
ODRŽANE 02.03.2007. GOD.. 8****5. IZVJEŠTAJ O JAVNOM NADMETANJU
br. 02/2007..... 9****6. OBAVJEŠTENJE REKTORA..... 9****7. FINANSIJSKI IZVJEŠTAJ UCG
ZA FEBRUAR 2007. 10**